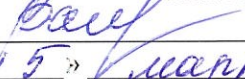


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

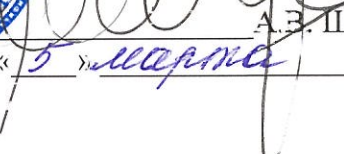
Зам. директора по последипломному и
дополнительному образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


Т.В. Ванюшина
«15» марта 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ГАПОУ
«Казанский медицинский
колледж»


А.Э. Шулаев
«5» марта 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«СЕСТРИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ

ТРУДОЕМКОСТЬ 288 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «СЕСТРИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ» разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «медицинская сестра / медицинский брат»»;
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 18 апреля 2012 № 381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология»;
- Устава ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»;
- иных локальных нормативных актов ГАПОУ «Казанский медицинский колледж».

Составители:

Гарифуллина Ирина Владимировна, заведующая отделением - врач-дерматовенеролог высшей квалификационной категории ГАУЗ «Республиканский клинический кожно-венерологический диспансер МЗ РТ им. А.Г. Ге»

Латфуллина Лилия Талгатовна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»

| СОДЕРЖАНИЕ | Стр. |
|--|------|
| I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 1.1. Цель реализации программы | 5 |
| 1.2. Задачи программы | 5 |
| 1.3. Требования к уровню образования слушателя | 5 |
| 1.4. Планируемые результаты обучения | 6 |
| 1.5. Нормативный срок освоения программы | 11 |
| 1.6. Форма обучения | 11 |
| II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ | 12 |
| 2.1. Учебный план | 12 |
| 2.2. Учебно-тематический план | 14 |
| 2.3. Календарный учебный график | 22 |
| 2.4. Содержание программы учебных модулей | 23 |
| 2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации» | 23 |
| 2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности» | 25 |
| 2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации» | 27 |
| 2.4.4. Рабочая программа универсального модуля 4 (УМ 4) «Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях» | 31 |
| 2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля 5 (ПМ 5) «Профессиональная деятельность медицинской сестры по косметологии» | 34 |
| III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 50 |
| 3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы | 50 |
| 3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы | 52 |
| IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 53 |
| 4.1. Требования к кадровому обеспечению программы | 53 |
| 4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы | 53 |
| 4.3. Требования к информационному обеспечению программы | 54 |
| 4.4. Информационное обеспечение обучения | 54 |

| | |
|--|----|
| V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ | 56 |
| 5.1. Требования к промежуточной и итоговой аттестации | 56 |
| 5.2. Процедура оценивания результатов освоения программы | 56 |
| 5.3. Оценочные материалы | 58 |

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки является получение медицинским работником, имеющим среднее профессиональное образование по специальностям ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО, СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО, общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности по специальности СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КОСМЕТОЛОГИИ, и приобретение новой квалификации.

1.2. Задачи программы

Задачами программы являются:

- усовершенствование общих компетенций для приобретения слушателями новых знаний и навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации;
- формирование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Целевая аудитория - специалисты со средним медицинским образованием, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста.

Квалификационная характеристика: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» должность Медицинская сестра

Должностные обязанности. Оказывает доврачебную медицинскую помощь, осуществляет забор биологических материалов для лабораторных исследований. Осуществляет уход за больными в медицинской организации и на дому. Осуществляет стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными. Ассистирует при проведении врачом лечебно-диагностических манипуляций и малых операций в амбулаторных и стационарных условиях. Проводит подготовку пациентов к различного рода исследованиям, процедурам, операциям, к амбулаторному приему врача. Обеспечивает выполнение врачебных назначений. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала. Ведет медицинскую документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди пациентов и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ЗИЧ-инфекции.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; теоретические основы сестринского дела; основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни; правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования; статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и

деятельность медицинских организаций; правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы валеологии и санологии; основы диетологии; основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний; основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

Приказ МЗ РФ от 10 февраля 2016 г. N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Специальность «Сестринское дело в косметологии»

| | |
|---|---|
| Уровень профессионального образования | Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» |
| Дополнительное профессиональное образование | Профессиональная переподготовка по специальности «Сестринское дело в косметологии» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности |
| Должности | Медицинская сестра по косметологии, старшая медицинская сестра |

1.4. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен усовершенствовать общие компетенции, включающие в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|--|
| ОК 1 | Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий |
| ОК 2 | Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала |
| ОК 3 | Способность и готовность оказывать доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах |

Слушатель, должен развить и сформировать профессиональные компетенции, включающие в себя способность и готовность:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ПК 1 | Способность и готовность проводить подготовительные работы к косметологическим процедурам |
| ПК 2 | Способность и готовность проводить косметологические процедуры |

Процедура совершенствования/формирования общих и профессиональных компетенций при освоении программы

| № п/п | Совместиваемые компетенции, необходимые для профессиональной деятельности | Знания | Умения | Практический опыт |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | <p>ОК 1. Готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правовой нормативной документации, регламентирующей профессиональную деятельность; - особенностей общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; - сущности и причин межличностных конфликтов, основных причин синдрома профессионального выгорания; - прав пациента на получение медицинской помощи в соответствии с действующим законодательством; - порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи; - принципов использования медицинских информационных систем; - современных направлений создания программного обеспечения для организации | <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность в сфере охраны здоровья населения; - применять информационные технологии в профессиональной деятельности; - работать с формами учетно-отчетной документации, в том числе на электронных носителях; - осуществлять поиск профессионально значимой информации из различных источников, с использованием средств массовых коммуникаций; - эффективно общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности; - осуществлять мероприятия по формированию позитивной среды и выстраивать коммуникации в профессиональной деятельности с соблюдением этических и | <ul style="list-style-type: none"> - работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами; - деятельности в команде; - контроля за соблюдением этических и деонтологических норм поведения; - коммуникационного взаимодействия в профессиональной деятельности; - использования в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>документооборота в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмов формирования позитивной среды общения, принципов адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни; – правила оформления медицинской документации в медицинских лабораториях, в том числе в форме электронного документа; – основные параметры жизнедеятельности; – основы здорового образа жизни. | <p>психологических принципов, соблюдать права пациента в процессе оказания медицинской помощи</p> | |
| <p>2. ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основных направлений, содержания деятельности, технологий обеспечения инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – требований охраны труда, основ личной безопасности; – правил по охране труда и пожарной безопасности; – эргономического оборудования, технологий и биомеханики безопасного перемещения пациентов и грузов. | <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и контролировать результаты профессиональной деятельности по обеспечению инфекционной безопасности пациента и безопасной среды подразделения медицинской организации; – использовать технологии безопасного перемещения пациентов и грузов в повседневной профессиональной деятельности. | <p>– обеспечения безопасной среды медицинской организации.</p> |
| <p>3. ОК 3. Способность и готовность оказывать</p> | <ul style="list-style-type: none"> – клинических признаков внезапных острых заболеваний и | <p>– определять тяжесть состояния пациента;</p> | <p>– оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>доврачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> | <p>состояний, представляющие угрозу жизни, — клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания;</p> <p>— алгоритмов оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>— алгоритмов оказания экстренной и неотложной медицинской помощи;</p> <p>— правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>— порядков действий при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>— способов медицинской эвакуации пациентов.</p> | <p>— оказывать первую медицинскую помощь при состояниях и травмах, представляющих угрозу для жизни пострадавшего;</p> <p>— оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p>— осуществлять транспортировку пациента;</p> <p>— выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</p> | <p>экстренной форме; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и дыхания)), в том числе беременным и детям;</p> <p>— выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.</p> |
| <p>4. ПК 1. Способность и готовность проводить подготовительные работы к косметологическим процедурам</p> | <p>— основ здравоохранения Российской Федерации;</p> <p>— основ теории и практики сестринского дела в косметологии;</p> <p>— принципы здорового образа жизни, основ сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>— принципы санитарно-гигиенического воспитания и</p> | <p>— организовывать работу в кабинете косметолога;</p> <p>— определять типы кожи;</p> <p>— определять фототипы кожи;</p> <p>— проводить профилактическое консультирование о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> | <p>— проведения подготовки пациента к осмотру врачом, к исследованиям;</p> <p>— проведения подготовительных работ к косметологическим процедурам и медицинским вмешательствам по назначению врача;</p> <p>подготовки аппаратуры косметологического кабинета;</p> |

| | | | |
|----|---|---|--|
| | <p>обучения навыкам ведения здорового образа жизни, – технологий выполнения косметологических процедур и мероприятий;</p> <p>– должностных обязанностей медицинской сестры по косметологии.</p> | <p>– формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов, косметических средств и процедуры;</p> <p>– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, аппаратуру, расходные материалы, лекарственные препараты, профессиональные косметические средства для выполнения косметологических процедур;</p> <p>– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, профессиональные косметических средств, медицинских изделий.</p> | <p>– использования современных косметологических мероприятий при диагностике, лечении, реабилитации и профилактике у пациентов при коррекции возрастных изменений кожных покровов;</p> <p>– проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</p> <p>– оформления медицинской документации;</p> <p>– получения, хранения, учета и применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, профессиональных косметических средств в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя;</p> <p>– подготовки инструментов, аппаратов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; использования медицинской аппаратуры, инструментария и подготовки рабочего места.</p> |
| 5. | <p>анатомии человека, анатомических особенностей строения кожных покровов, – возрастных особенностей кожных покровов;</p> | <p>выполнять косметологические манипуляции при оказании косметологической помощи пациенту;</p> <p>– применять методики для</p> | <p>использования современных косметологических мероприятий при диагностике, лечении, реабилитации и профилактике у пациентов при</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>принципов ухода за кожей покровов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию фототипов; – общих вопросов коррекции фигуры; – показаний, противопоказаний, возможных осложнений при косметологических процедурах; – аппаратуры, применяемой в косметологии; – аппаратной косметологии; – заболеваний кожных покровов, требующих консультацию врача-косметолога. | <p>профилактики и коррекции возрастных тканей и дефектов кожных покровов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять физические методы лечения; – использовать профессиональные косметические средства для профилактики и коррекции возрастных изменений кожных покровов. | <p>коррекции возрастных изменений кожных покровов;</p> <p>ухода за кожей разных областей тела;</p> <ul style="list-style-type: none"> – манипуляционными методами профилактики и ухода за кожными покровами; – косметическими процедурами; – аппаратными методиками профилактики и коррекции возрастных изменений кожных покровов. |
|--|--|---|---|

1.5. Нормативный срок освоения программы

Срок освоения программы – 8 недель.

Объем программы – 288 академических часов.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная, с применением электронного обучения (ЭО), симуляционного обучения (СО)
 Стажировка 36 часов.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

| № п/п | Наименование модулей | Всего аудиторных часов | в том числе | | | | Самостоятельная работа слушателей, час | Форма контроля | |
|-------|--|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|--|----------------|-----------------------------------|
| | | | Теоретические занятия | | Практические занятия | | | | |
| | | | Лекции | в том числе электронное обучение | Практика | в том числе электронное обучение | | | В том числе симуляционно обучение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | Универсальный модуль 1 (УМ 1) Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации | 6 | 6 | 6 | | | | 2,0 | Текущий контроль |
| 2 | Универсальный модуль 2 (УМ 2) Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности | 12 | 4 | 4 | 8 | 2 | | 4,0 | Текущий контроль |
| 3 | Универсальный модуль 3 (УМ 3) Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации | 12 | 6 | 6 | 6 | 6 | | 4,0 | Текущий контроль |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|----|----|-----|----|---|------|---|------|------------------|
| 4 | Универсальный модуль 4 (УМ 4) Медицина катастроф. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях | 16 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 3 | 6,0 | Текущий контроль |
| 5 | Профессиональный модуль 5 (ПМ 5) Профессиональная деятельность медицинской сестры по косметологии | 204 | 38 | 38 | 166 | | | | | 68,0 | Текущий контроль |
| | Стажировка | 36 | | | | | | | | | |
| | Экзамен | 2 | 2 | | | | | | | | |
| | Итого | 288 | 64 | 62 | 188 | 16 | 3 | 84,0 | | | |

2.2. Учебно-тематический план

| № п/п | Наименование модулей/ модулей дисциплин | специальных дисциплин | Всего аудиторных часов | в том числе | | | | | | Самостоятельная работа слушателей, час | Код компетенций | Форма контроля |
|---|---|-----------------------|------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--|-----------------|----------------|
| | | | | Теоретические занятия | | Практические занятия | | в том числе электронное обучение | в том числе симуляционное обучение | | | |
| | | | | Лекции | в том числе электронное обучение | Практика | в том числе электронное обучение | | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Универсальный модуль 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации» | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|-----|------|-------------------------------------|
| 1.1 | Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,7 | ОК 1 | Тек уши й коп тро ль |
| 1.2 | Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1,3 | ОК 1 | Тек уши й коп тро ль |
| Всего по УМ 1 | | | | | | | | | |
| Универсальный модуль 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности» | | | | | | | | | |
| Раздел 2.1. Психологические и этические аспекты деятельности медицинских работников | | | | | | | | | |
| 2.1 | Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала | 5 | 1 | 1 | 4 | 4 | 1,7 | ОК 1 | Тек уши й кон тро ль |
| 2.1 | Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника | 1 | 1 | 1 | | | 0,3 | ОК 1 | Тек уши й коп тро ль |
| 2.1 | Инновационные технологии в здравоохранении | 2 | 2 | 2 | | | 0,6 | ОК 1 | Тек уши й коп тро ль |
| Раздел 2.2. Информационные технологии в профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 2.2 | Применение информационных технологий в профессиональной деятельности | 2 | | | 2 | 2 | 0,7 | ОК 1 | Тек уши й |

| | | | | | | | | | | | | кон тро ль | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------|------|------|-------------------------------------|
| 2.2 | Организация электронного документооборота | 2 | | | | | | 2 | 2 | 8 | 0 | 4 | 0,7 | ОК 1 | Тек уши й кон тро ль |
| Всего по УМ 2 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальный модуль 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации» | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Лечебно-охранительный режим | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 4 | 1,33 | ОК 2 | Тек уши й кон тро ль |
| 3.2. | Санитарно-эпидемический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 4 | 1,33 | ОК 2 | Тек уши й кон тро ль |
| 3.3. | Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 4 | 1,33 | ОК 2 | Тек уши й кон тро ль |
| Всего по УМ 3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| Универсальный модуль 4 (УМ 4) «Медицина катастроф (Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных и неотложных состояниях)» | | | | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4.1. Организация помощи, пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1.1. | Оказание медицинской помощи | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | 0 | 4 | 1,0 | | Тек |

| населению при чрезвычайных ситуациях | | | | | | | | | | | ОК 3 | уши й конт ро ль |
|--|----|---|---|---|-----|--------------|-----------------------------|-------------------------------------|------|-------------------------------------|------|------------------------------|
| Раздел 4.2. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи | | | | | | | | | | | | |
| 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни | 6 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2,0 | 2 | ОК 3 | Тек уши й конт ро ль | | |
| 4.2.2. Базовая сердечно - легочная реанимация | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,0 | ОК 3 | Тек уши й конт ро ль | | | | |
| 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2,0 | ОК 3 | Тек уши й конт ро ль | | | | |
| Всего по УМ 4 | 16 | 8 | 8 | 8 | 8 | 6,0 | | 3 | | | | |
| Профессиональный модуль 5(ПМ 5) «Профессиональная деятельность медицинской сестры по косметологии» | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 5.1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии | | | | | | | | | | | | |
| 5.1.1. Организация косметологической помощи | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,3 | ПК 1 ПК 2 | Теку щий конт роль | | | | | |
| Раздел 5.2. Анатомо физиологические основы косметологии | | | | | | | | | | | | |
| 5.2.1. Анатомо физиологические основы косметологии | 10 | 2 | 2 | 8 | 3,3 | ПК 1 ПК 2 | Теку щий конт | | | | | |

| Раздел 5.3. Принципы диагностики заболеваний кожи и косметических дефектов | | | | | | | | | | роль |
|--|---|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|-------------------------|
| 5.3.1. | Принципы диагностики заболеваний кожи | 5 | 1 | 1 | 4 | | | 1,6 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.3.2. | Принципы диагностики косметических дефектов | 5 | 1 | 1 | 4 | | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| Раздел 5.4. Заболевания кожи, волос и ногтей. Косметические дефекты | | | | | | | | | | |
| 5.4.1. | Пидермии. Вирусные заболевания кожи | 5 | 1 | 1 | 4 | | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.4.2. | Микозы. Онихомикозы. Лечение и профилактика микозов. Зудящие дерматозы. Псориаз | 5 | 1 | 1 | 4 | | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.4.3. | Новообразования кожи. Системные заболевания кожи | 3 | 1 | 1 | 2 | | | 1,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.4.4. | Заболевания волос | 3 | 1 | 1 | 2 | | | 1,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.4.5. | Косметические дефекты и заболевания кожи и ее придатков | 6 | 2 | 2 | 4 | | | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |

| 5.4.6. | Поражения кожи при заболеваниях, передающихся половым путем | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | 1,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
|--|---|---|---|---|---|---|--|--|-----|--------------|-------------------------|
| Раздел 5.5. Методы лечения, применяемые в косметологической практике | | | | | | | | | | | |
| 5.5.1. | Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологии | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | 0,3 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.2. | Косметологическая чистка лица | 8 | 2 | 2 | 6 | | | | 2,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.3. | Шелушение кожи | | | | | | | | | | |
| 5.5.3.1. | Медленное шелушение | 7 | 1 | 1 | 6 | | | | 2,3 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.3.2. | Глубокое шелушение | 7 | 1 | 1 | 6 | | | | 2,3 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.4. | Наложение масок | 8 | 2 | 2 | 6 | | | | 2,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.5. | Эпиляция волос | 8 | 2 | 2 | 6 | | | | 2,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.6. | Подготовка пациентов, | 2 | 2 | 2 | | | | | 0,6 | ПК 1 | Теку |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--------------|-------------------|
| | инструментария и аппаратуры к проведению косметологических процедур | | | | | | | | | | | Текущий конт роль |
| 5.5.7. | Косметический массаж | | | | | | | | | | | Текущий конт роль |
| 5.5.7.1. | Организация работы массажиста косметолога | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0,6 | ПК 1 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.2. | Приемы массажа | 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 6 | 6 | 2,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.3. | Массаж волосистой части головы | 6 | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.4. | Массаж шеи | 6 | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.5. | Массаж лица (лба) | 6 | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.6. | Массаж лица (круговой мышцы глаза) | 6 | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.7. | Массаж лица (носа, щек) | 6 | | | | 6 | 6 | 6 | 6 | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|--|---|--|--|-----|--------------|-------------------|
| 5.5.7.8. | Массаж лица (подбородка, круговой мышцы рта) | 6 | | | | | 6 | | | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.9. | Массаж воротниковой зоны | 6 | | | | | 6 | | | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.7.10. | Массаж грудной клетки | 6 | | | | | 6 | | | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.8. | Физиотерапевтические методы воздействия, применяемые в косметологии | | | | | | | | | | | |
| 5.5.8.1. | Светолечение. Водо- и теплотечение. Электролечение | 5 | 1 | 1 | 1 | | 4 | | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.8.2. | Гальванизация Электрофорез | 3 | 1 | 1 | 1 | | 2 | | | 1,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.8.3. | УВЧ. Дарсонваль | 7 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | | 2,3 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль |
| 5.5.8.4. | Криотерапия | 7 | 1 | 1 | 1 | | 6 | | | 2,3 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|--------------|-------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|
| 5.5.9. | Аппаратная косметология | | | | | | | | | | | | | | | | | | Текущий конт роль |
| 5.5.9.1. | Аппаратура, применяемая в косметологии | 8 | 2 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |
| 5.5.9.2. | Техника аппаратных процедур | 6 | | | | 6 | | 2,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |
| 5.5.10 | Декоративная косметология | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |
| 5.5.11 | Оперативная косметология | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | | 1,0 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |
| Раздел 5.6. Принципы профилактического ухода за кожей, волосами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.6.1 | Уход за кожей волосистой части головы, волосами | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |
| 5.6.2. | Уход за кожей лица и тела | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 1,7 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |
| 5.6.3. | Уход за кожей рук и ног | 5 | 1 | 1 | 1 | 4 | | 1,6 | ПК 1 ПК 2 | Текущий конт роль | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 6. | косметологии (тажировка) | 36 | | | | | | 2 | 34 |
| | Экзамен | 2 | | | | | | | 2 |
| Всего | | 288 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 |

2.4. Содержание программы учебных модулей

2.4.1. Рабочая программа универсального модуля 1 (УМ 1) «Правовое регулирование охраны здоровья населения Российской Федерации»

| Наименование модулей, разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного, симуляционного обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 1 Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан РФ | <i>Лекция</i> Международные документы в области защиты прав и свобод человека. Конституция РФ. Нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию федеральной и региональной политики в сфере охраны здоровья граждан. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. N323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Права и обязанности человека и гражданина, отдельных групп населения в сфере охраны здоровья, гарантии реализации этих прав. Права и обязанности медицинских организаций при осуществлении деятельности в сфере охраны здоровья. Права и обязанности медицинских работников. | 2 | 2(0)-2 | ОК 1 | 1 |
| Тема 1.2. | <i>Лекция</i> | 4 | ЭО-4 | ОК 1 | 1 |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Гражданские и трудовые правоотношения в сфере охраны здоровья граждан. Юридическая ответственность в сфере охраны здоровья населения</p> | <p>Гражданский кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы гражданского права</p> <p>Правовое положение участников гражданского оборота. Нематериальные блага и их защита. Защита чести, достоинства и деловой репутации медицинских работников.</p> <p>Правовое регулирование споров и конфликтов участников гражданского оборота: досудебные и судебные способы регулирования. Третейский суд как элемент системы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. Установление государственных гарантий трудовых прав и свобод граждан, Трудовые отношения, стороны трудовых отношений, основания возникновения трудовых отношений. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство в сфере труда. Создание благоприятных условий труда, защита прав и интересов работников и работодателей. Особенности регулирования труда медицинских работников. Трудовой договор (контракт). Внутренние нормативные документы (локальные акты) медицинской организации. Социальная защита медицинских работников. Рассмотрение и разрешение трудовых споров и конфликтов.</p> <p>Юридическая ответственность, понятия, формы и виды</p> <p>Нарушения медицинских работников. Юридическая оценка медицинских ошибок и дефектов медицинской помощи.</p> <p>Гражданско-правовая ответственность в сфере охраны здоровья граждан. Обязательства вследствие причинения вреда при оказании медицинской помощи. Обеспечение восстановления нарушенных прав пациента. Компенсация материального и морального вреда</p> <p>Административная ответственность за нарушение норм санитарного законодательства, за нарушения условий и</p> | | | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|------|---|
| | режима лечения. Уголовная ответственность за профессиональные правонарушения. Дисциплинарная ответственность медицинских работников за нарушение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права в медицинской организации. | | | | |
| | <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», а также работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой с целью закрепления материала. 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | 2 | | ОК 1 | 3 |

2.4.2. Рабочая программа универсального модуля 2 (УМ 2) «Коммуникационное взаимодействие и информационные технологии в профессиональной деятельности»

| Наименование модулей, разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного, симуляционного обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Тема 2.1.1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала | <i>Лекция</i> Определение общения. Общение как ключевой социальной-психологической механизм профессиональной деятельности медицинских работников. Коммуникативная компетентность. Приёмы эффективного общения, виды, стороны, функции, типы. Психологические особенности общения. Внешняя и внутренняя картина болезни. Уровни болезни. Отношение пациента к болезни, его поведение. Изменение | 1 | ЭО-1 | ОК 1 | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|------|------|
| | <p>личности, связанные с болезнью Индивидуальные особенности личности</p> <p>Особенности общения в стационаре, типы реагирования на заболевание. Типы медицинских сестер по Харди.</p> <p>Культура общения в коллективе. Межличностная коммуникация в рамках профессионального общения медицинского персонала с коллегами и руководством.</p> <p>Принципы организационной культуры, медицинской этики, деонтологии, делового общения в коллективе.</p> <p>Личностно-ориентированное общение с пациентами по возрастам. Типы реагирования пациентов на заболевания.</p> <p>Предупреждение межличностных конфликтов. Способы регулирования споров и конфликтов на досудебном уровне.</p> | | | |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>1. Формирование позитивной среды профессионального общения.</p> <p>2. Тест «Умеете ли Вы общаться».</p> <p>3. Тест «Умеете ли Вы слушать».</p> <p>4. Тест на стрессоустойчивость.</p> <p>5. Тест «На самооценку личности».</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Определение эмоционального выгорания. Основные причины возникновения синдрома эмоционального выгорания (СЭВ) у медицинского работника. Основные составляющие организационные факторы. Три типа медицинских сестер, которым угрожает СЭВ. Симптомы эмоционального выгорания. Опасность СЭВ. Профилактика. Методы психологической, социальной и медицинской реабилитации при СЭВ.</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Развитии искусственного интеллекта в РФ Полятия цифровой медицины, цифрового здравоохранения. Структура цифрового здравоохранения.</p> | 4 | ЭО-4 | ОК 1 |
| <p>Тема 2.1.2. Синдром эмоционального выгорания в профессиональной деятельности медицинского работника</p> | | 1 | ЭО-1 | ОК 1 |
| <p>Тема 2.1.3. Инновационные технологии в здравоохранении</p> | | 2 | ЭО-2 | ОК 1 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|------|---|
| Тема 2.2.1. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности | Актуальность внедрения технологий искусственного интеллекта в медицине. Электронный документооборот. Обзор Российских систем искусственного интеллекта для здравоохранения. Перспективы искусственного интеллекта. <i>Практическое занятие</i> 1. Технологии поиска тематической профессиональной информации в сети Интернет. 2. Специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет. | 2 | ЭО-2 | ОК 1 | 2 |
| Тема 2.2.2. Организация электронного документооборота | <i>Практическое занятие</i> 1. Использование прикладных информационных программ на рабочих местах медицинского персонала. 2. Деловая переписка с использованием электронной почты. | 2 | ЭО-2 | ОК 1 | 2 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой. 2. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс». 3. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. 4. Работа с медицинскими информационными системами. Создание электронных архивов. 5. Работа в сети Интернет по поиску нужной информации и отправке деловой корреспонденции. | | | | | 3 |

2.4.3. Рабочая программа универсального модуля 3 (УМ 3) «Участие в работе по обеспечению безопасной среды в медицинской организации»

| Наименование модулей, разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов: электронного, симуляционного, обучающего | Код компетенций | Уровень освоения |
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------|
|--------------------------------------|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------|

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|--|---|---|------|------|---|
| <p>Тема 3.1. Лечебно-охранительный режим</p> | <p><i>Лекция</i> Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим как комплекс профилактических и лечебных мероприятий, направленных на лечение, уход и реабилитацию пациентов. Меры по обеспечению безопасности пациентов. Правила внутреннего распорядка для пациентов в медицинской организации как регламент реализации прав и обязанностей пациентов. Виды и режимы двигательной активности пациента. Обеспечение режима двигательной активности пациента по назначению врача. Основные правила наблюдения за пациентом. Соблюдение режима питания и сна пациентами. Расписание выполнения гигиенических и лечебно-диагностических мероприятий, создание условий для полноценного отдыха пациентов (общения с посетителями, организации досуга). Роль медицинской эргономики для обеспечения благополучия участников лечебно-диагностического процесса и повышения производительности труда медицинского персонала Приемл, технологии и эргономическое оборудование безопасного перемещения пациента. Соблюдение правил биомеханики для безопасности труда медперсонала и здоровья пациента. Охрана труда, профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний, оптимизация условий труда в медицинской организации Организация лечебного питания в медицинских организациях. Кормление тяжелобольных пациентов и искусственное кормление пациентов. Больничное белье.</p> | 2 | ЭО 2 | ОК 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> | 2 | ЭО-2 | ОК 2 | 2 |

| | | | |
|---|--|----------------------------------|----------|
| | <p>1 Обеспечение безопасности пациентов в медицинской организации</p> <p>2. Безопасное перемещение пациентов и грузов.</p> <p>3. Обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения.</p> | | |
| <p>Тема 3.2. Санитарно-эпидемиологический режим в медицинских организациях. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Система обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях. Общие меры предосторожности в связи с проблемой инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).</p> <p>Масштаб проблемы ИСМП. Структура, эпидемиология и профилактика ИСМП. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Основные нормативные правовые документы и методические материалы по совершенствованию подходов и методов многоуровневой профилактики ИСМП. Роль средних и младших медицинских работников в профилактике ИСМП.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим как комплекс противоэпидемиологических мероприятий. Требования к санитарно-эпидемиологическому режиму: гигиена пациента, гигиена медицинского персонала, дезинфекция воздуха и объектов окружающей среды, дезинфекция медицинских отходов, обработка изделий медицинского назначения (миски, средства, режимы, контроль качества). Организация проведения текущей и заключительной дезинфекции.</p> <p>Современные требования к аппаратуре, высокотехнологичные методы в области дезинфектологии. Организация работы центрального стерилизационного отделения (ЦСО).</p> <p>Меры предосторожности и первая помощь при отравлениях дезинфицирующими средствами.</p> <p>Мероприятия при возникновении ИСМП в медицинской организации. Профессиональная уборка (клининг) как способ</p> | <p>2</p> <p>ЭО-2</p> <p>ОК 2</p> | <p>1</p> |

| | | | | | |
|---|---|---|------|------|---|
| | <p>контроля ИСМП.</p> <p>Система кратковременной антимикробной защиты в медицинской организации: индивидуальной защиты персонала, организация профессиональной уборки в медицинских организациях.</p> <p>Система взаимодействия медицинских организаций с организациями санитарно-эпидемиологического профиля. Принципы организации системы инфекционного контроля. Особенности дезинфекционного режима в специализированных отделениях. Требования к составлению программ инфекционного контроля. Внедрение программ инфекционного контроля в медицинских организациях.</p> | | | | |
| <p>Тема 3.3. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции</p> | <p><i>Практическое занятие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Санитарно-эпидемиологический режим в различных структурных подразделениях медицинской организации. 2. Технологии обеспечения инфекционной безопасности. <p><i>Лекция</i></p> <p>Этиология, эпидемиология и методы профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Источники инфекций и механизмы заражения. Эпидемиологический надзор за распространением вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции на территории РФ.</p> <p>Нормативные правовые документы и методические рекомендации по профилактике вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Организация профилактики и борьбы с вирусными гепатитами и ВИЧ-инфекцией в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия.</p> <p>Экстренная профилактика парентеральных вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.</p> <p>Уход за пациентами с ВИЧ-инфекцией и парентеральными гепатитами, правила безопасности при работе с ними.</p> | 2 | ЭО-2 | ОК 2 | 2 |
| | | 2 | ЭО-2 | ОК 2 | 1 |

| | | пого обучения | | | | |
|---|--|------------------|--------------|-----------|--------|--|
| 1 Тема 4.1.1. Оказание медицинской помощи населению при чрезвычайных ситуациях | 2 <i>Лекция</i> Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Службы и системы медико-санитарного обеспечения населения при возникновении чрезвычайных ситуаций (ЧС), в том числе при химических авариях, радиационных поражениях. Организация и осуществление медицинской помощи пораженным в зоне ЧС. Общие принципы этапного лечебно-эвакуационного обеспечения. Медицинская сортировка пораженных, сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. Эвакуация в медицинские организации. | 3 2 | 4 ЭО-2 | 5 ОК 3 | 6 1 | |
| Тема 4.2.1. Оказание первой помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни | <i>Лекция</i> Виды, условия и формы оказания медицинской помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи. Требования к комплекции изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. Первая помощь при паружных кровотечениях, травмах различных областей, ожогах, электроtraвме, отморожении, отравлениях и т.д. | 2 | ЭО-2 | ОК 3 | 1 | |
| | <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> 1. Оказание помощи при кровотечениях. 2. Проведение иммобилизации при травмах различных областей тела. 3. Наложение повязок при травмах различных областей тела. | 4 | ЭО-2 СО-2 | ОК 3 | 2 | |
| Тема 4.2.2. Базовая сердечно легочная реанимация | <i>Лекция</i> Терминальные состояния Базовая сердечно легочная реанимация Алгоритм проведения сердечно легочной реанимации у детей и взрослых. <i>Практическое занятие. Симуляционное обучение</i> | 1 | ЭО 1 | ОК 3 | 1 | |
| | | 2 | ЭО-1 | ОК 3 | 2 | |

| | | | |
|---|--|------|------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение присма I сймлиха. 2. Первичный реанимационный комплекс. 3. Введение воздуховода. 4. Введение ларинготрахеальной трубки. 5. Проведение автоматической наружной дефибрилляции. 6. Проведение сердечно – легочной реанимации на фантоме. | СО-1 | |
| <p>Тема 4.2.3. Экстренная и неотложная медицинская помощь</p> | <p><i>Лекция</i> Показания к оказанию экстренной медицинской помощи: угрожающие жизни болезни и патологические состояния – инфаркт миокарда, прогрессирующая стенокардия, острая сердечная недостаточность, острое нарушение мозгового кровообращения (инсульт), острые аллергические реакции и др. Алгоритм оказания экстренной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях, представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников. Показания к оказанию неотложной медицинской помощи: болезни и патологические состояния, не угрожающие жизни пациента – высокая температура тела, повышение артериального давления и др. Алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при заболеваниях и патологических состояниях в соответствии со стандартами медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и компетенцией средних медицинских работников.</p> | ЭО-3 | ОК 3 |
| | 3 | | 1 |
| | 2 | ЭО 2 | ОК 3 |
| | 6 | | ОК 3 |
| | | | 3 |

Самостоятельная внеаудиторная работа

| | | | |
|---|--|--|--|
| 1. Работа в справочной правовой системе «Арант», «Консультант Плюс», работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой. | | | |
| 2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач. | | | |
| 3. Работа с алгоритмами оказания первой помощи и экстренной медицинской помощи. | | | |
| 4. Выполнение заданий в рабочей тетради. | | | |

2.4.5. Рабочая программа профессионального модуля 5 (ПМ5) «Профессиональная деятельность медицинской сестры по косметологии»

| Наименование модулей, разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа слушателей | Объем аудиторных часов (всего) | В том числе объем часов электронного, симуляционного обучения | Код компетенций | Уровень освоения |
|---|---|--------------------------------|---|-----------------|------------------|
| Раздел 5.1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по косметологии | | | | | |
| <i>Лекция</i> | | | | | |
| Тема 5.1.1. Организация косметологической помощи | <p>Основы организации работы косметологического кабинета (отделения). Нормативно-правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность медицинской сестры по косметологии. Основные направления развития медицинской косметологии</p> <p>Контроль качества работы косметологической службы.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета и отделения, безопасная больничная среда.</p> <p>Понятие о побочных эффектах, нежелательных явлениях и осложнениях в медицинской косметологии.</p> <p>Профессиональное взаимодействие с врачом-косметологом, персоналом медицинской организации, пациентами (их законными представителями).</p> <p>Организация рабочего пространства в косметологическом кабинете (процедурном, манипуляционном). Виды</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | |
|---|---|-----|------|--------------|
| | <p>современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения косметологической коррекции покровных тканей.</p> <p>Принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения косметологического кабинета. Техника безопасности при работе с аппаратами и оборудованием косметологического кабинета.</p> <p>Предоставление пациенту информации о косметологической процедуре. Получение и оформление информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства.</p> <p>Организация документооборота, в том числе электронного. Ведение документации.</p> | 0,3 | | 3 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с конспектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | | | |
| <p>Раздел 5.2.Анатомо-физиологические основы косметологии</p> | | | | |
| <p>Тема 5.2.1. Анатомо-физиологические основы косметологии</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур. Строение и функции кожи и ее придатков. Строение волос и их характеристика. Строснис и функции гиалермы. Анатомия скелетной мускулатуры. Строение и функции мнмических мьщ головы и шеи. Сосуды покровных тканей организма человека. Венозная и лимфатическая системы. Возрастные особенности анатомо-физиологического строения покровных тканей.</p> <p>Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Этиология и патогенез косметических недостатков.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 1 ПК 2 |
| <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Косметологические дефекты и эстетические недостатки. Этиология и патогенез косметических недостатков.</p> | | 8 | | ПК 1 ПК 2 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> | | | | |
| <p>1. Работа в справочной правовой системе «Гарант», «Консультант Плюс», работа с</p> | | 3,3 | | 3 |

| | | | | |
|---|----------------------|----------------------|--|----------|
| <p>комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | | | | |
| <p>Раздел 5.3. Принципы диагностики заболеваний кожи</p> <p>Тема 5.3.1. Принципы диагностики заболеваний кожи</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Неинфекционные болезни кожи. Инфекционные и паразитарные болезни кожи. Общие вопросы медицинской микологии. Общие принципы диагностики кожных заболеваний. Инфекции, передающиеся половым путем. Методика осмотра покровных тканей. Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки, поверхностных мышц) различных областей тела. Клинические, лабораторные, инструментальные методы исследования покровных тканей.</p> <p>Морфологические элементы поражения кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения. Типы кожи. Фототипы кожи. Классификация фототипов кожи. Наиболее часто встречающиеся заболевания покровных тканей, требующие консультации врача-косметолога.</p> | <p>1</p> <p>ЭО-1</p> | <p>ПК 1 ПК 2</p> | | <p>1</p> |
| <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проведение осмотра покровных тканей.</p> <p>Оценка эстетического состояния анатомических областей организма человека.</p> <p>Инструментальные методы исследования покровных тканей. Лабораторные методы диагностики.</p> <p>Определение типов кожи. Определение фототипа кожи.</p> | <p>4</p> | <p>ПК 1 ПК 2</p> | | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.3.2. Принципы диагностики косметических дефектов</p> <p><i>Лекция</i></p> <p>Принципы диагностики косметических дефектов. Врожденные и приобретенные морфофункциональные изменения покровных тканей, возникшие в том числе вследствие травм, хирургических вмешательств, химиотерапевтического, лучевого и медикаментозного воздействия, перенесенных заболеваний и поражений кожи.</p> <p>Подготовка пациента к приему врача. Добровольное</p> | <p>1</p> <p>ЭО-1</p> | <p>ПК 1 ПК 2</p> | | <p>1</p> |

| | | | | |
|---|--|--------------|------|-------------------|
| | <p>информированное согласие пациента на проведение медицинского вмешательства.</p> <p>Подготовка пациента к проведению диагностических процедур. Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения косметологических процедур.</p> <p>Подготовка пациента к косметологическим процедурам.</p> <p>Подготовка пациента к медицинским вмешательствам по назначению врача.</p> | | | |
| <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Врожденные и приобретенные морфофункциональные изменения покровных тканей.</p> <p>Проведение подготовки пациента к приему врача. Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства.</p> <p>Проведение подготовки пациента к диагностическим процедурам. Выявление показаний и противопоказаний на момент проведения косметологических процедур.</p> <p>Проведение подготовки пациента к косметологическим процедурам. Подготовка пациента к медицинским вмешательствам по назначению врача.</p> | 4 | ПК 1 ПК 2 | 2 | |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа в справочной правовой системе «Консультант Плюс», работа с комплектами лекций, учебниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Решение тестовых заданий и ситуационных задач.</p> | 3,3 | | 3 | |
| Раздел 5.4. Заболевания кожи, волос и ногтей. Косметические дефекты | | | | |
| <p>Тема 5.4.1. Вирусные заболевания кожи</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Этиология, патогенез развития пиодермий. Виды. Лечение. Косметологические процедуры. Показания и противопоказания к ним. Лекарственные препараты.</p> <p>Этиология, патогенез развития вирусных заболеваний кожи. Виды. Лечение. Косметологические процедуры. Показания и противопоказания к ним. Лекарственные препараты.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 1 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проведение косметологических процедур при пиодермиях. Показания и противопоказания к ним. Лекарственные препараты.</p> <p>Проведение косметологических процедур при вирусных заболеваниях кожи. Виды. Лечение. Косметологические процедуры. Показания и противопоказания к ним. Лекарственные препараты.</p> | 4 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 5.4.2. Микозы. Онихомикозы. Лечение и профилактика микозов. Зудящие дерматозы. Псориаз</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Этиология, патогенез развития микозов, онихомикозов. Лечение. Показания и противопоказания к проведению косметологических процедур. Лекарственные препараты. Профилактика микозов.</p> <p>Этиология, патогенез развития зудящих дерматозов. Лечение. Косметологические процедуры. Показания и противопоказания к ним. Лекарственные препараты.</p> <p>Псориаз. Клинические проявления. Лечение. Косметологические процедуры. Показания и противопоказания к ним. Лекарственные препараты.</p> | 1 | ЭО-1 ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проведение косметологических процедур при микозах, онихомикозах.</p> <p>Проведение косметологических процедур при зудящих дерматозах.</p> <p>Косметологические процедуры при псориазе.</p> | 4 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 5.4.3. Новообразования кожи. Системные заболевания кожи</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Новообразования кожи. Диагностика новообразований кожи. Онкологическая настороженность. Принципы лечения новообразований кожи</p> <p>Системные заболевания кожи. Принципы лечения. Показания и противопоказания к проведению косметологических процедур.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> | 1 | ЭО-1 ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> | 2 | ПК 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--------------|---|
| | <p>Правила осмотра кожных покровов. Методики диагностики повообразований кожи. Прищипы лечения повообразований кожи.</p> | | | ПК 2 | |
| <p>Тема 5.4.4. Заболевания волос</p> | <p><i>Лекция</i> Этиология, патогенез развития заболеваний волос. Диагностика состояния кожи волосистой части головы. Процедуры косметологического лечения волос (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные) по назначению врача-косметолога.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Проведение осмотра волосистой части головы. Проведение диагностических процедур для оценки состояния волосистой части головы. Проведение процедур косметологического лечения волос (вакуумный массаж, криомассаж, ручной массаж кожи волосистой части головы, дарсонвализация, втирание лекарственных средств в волосистую часть головы, маски лечебные) по назначению врача-косметолога.</p> | 2 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 5.4.5. Косметические дефекты и заболевания кожи и ее придатков</p> | <p><i>Лекция</i> Косметические дефекты и заболевания кожи и ее придатков. Технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляции сестринского ухода (отраслевой стандарт). Процедуры сестринского ухода в области косметологии. Виды. Методы. Технологии выполнения косметологических процедур при косметических дефектах и заболеваниях кожи и ее придатков. Характеристика технологий неинвазивных косметологических процедур.</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i> Технологии выполнения косметологических процедур при косметических дефектах и заболеваниях кожи и ее придатков. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых</p> | 4 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|-----|------|--------------|---|
| Тема 5.4.6. Поражения кожи при заболеваниях, передающихся половым путем | косметологических процедур. <i>Лекция</i> Заболевания, передающиеся половым путем (этиология, патогенез заболеваний, передающихся половым путем. Поражения кожи, возникающие при заболеваниях, передающихся половым путем. Морфологические элементы поражения. Диагностика заболеваний, передающихся половым путем. Принципы лечения. <i>Практическое занятие</i> Принципы диагностики инфекций, передающихся половым путем. | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| <i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i> | 1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой. 2. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность. 3. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений. 4. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач. | 2 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Раздел 5.5. Методы лечения, применяемые в косметологической практике | | 8,4 | | | 3 |
| Тема 5.5.1. Общие сведения о препаратах, применяемых в косметологии | <i>Лекция</i> Основы фармакокинетики и фармакотерапии в косметологии. Косметическая фармакология и косметевтика Лекарственные препараты, инфузионные среды, применяемые в косметологической практике. Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, инфузионных сред, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению в косметологии в установленном порядке. Применение лекарственных препаратов при косметологических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача специалиста. | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| Тема 5.5.2. Косметологическая | <i>Лекция</i> Косметологическая чистка лица. Показания и | 2 | ЭО-2 | ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | |
|--|--|----------|-------------------------------|----------|
| <p>чистка лица</p> | <p>противопоказания к проведению косметологической чистки лица Проведение осмотра кожных тканей лица пациента перед проведением, при проведении, после проведения косметологических процедур. Информирование врача-косметолога. Проведение полного демакияжа лица, шеи, зоны декольте. Методика проведения косметологической чистки лица. Вапоризация.</p> | | | |
| <p>Тема 5.5.3. Шелушение кожи</p> | <p><i>Практическое занятие</i> Алгоритмы подготовки пациента к косметологической чистке лица. Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения косметологической чистки лица. Обеспечение исходного положения пациента для проведения косметологической чистки лица. Проведение косметологической чистки лица.</p> | | <p>ПК 1 ПК 2</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 5.5.3.1. Медленное шелушение</p> | <p><i>Лекция</i> Шелушение кожи, пилинг. Виды пилинга. Классификация по глубине шелушения. Классификация по способу воздействия. Показания и противопоказания к применению различных видов пилинга Оценка общего состояния пациента, оценка состояния кожи. Выбор пилинга. Поверхностный пилинг: Виды. Показания и противопоказания к применению. Постпилинговый уход. Реабилитация.</p> | <p>1</p> | <p>ЭО-1 ПК 1 ПК 2</p> | <p>1</p> |
| <p>Тема 5.5.3.2. Глубокое шелушение</p> | <p><i>Практическое занятие</i> Оценка общего состояния пациента, оценка состояния кожи пациента. Методики проведения процедур медленного шелушения кожи Проведение постпилингового ухода <i>Лекция</i> Срединный пилинг. Виды. Показания и противопоказания к</p> | <p>6</p> | <p>ПК 1 ПК 2</p> | <p>2</p> |
| | | <p>1</p> | <p>ЭО-1 ПК 1 ПК 2</p> | <p>1</p> |

| | | | | |
|--|--|--------|--------------------------------------|--------|
| | <p>применению. Недостатки. Возможные осложнения. Оценка общего состояния пациента, оценка состояния кожи. Выбор пилинга. Постпилинговый уход. Реабилитация.</p> <p>Глубокий пилинг. Виды. Показания и противопоказания к применению. Недостатки. Возможные осложнения. Оценка общего состояния пациента, оценка состояния кожи. Выбор пилинга. Методика проведения. Постпилинговый уход. Реабилитация.</p> | | | |
| <p>Тема 5.5.4. Наложение масок</p> | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Оценка общего состояния пациента, оценка состояния кожи пациента. Методики проведения процедур глубокого шелушения кожи. Проведение постпилингового ухода.</p> | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 5.5.4. Наложение масок</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Основные цели применения масок в косметологии. Показания и противопоказания к применению масок. Классификация масок по типу, по механизму действия. Состав масок. Характеристика фармакологического эффекта масок.</p> | 2 | ЭО-2 ПК 1 ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 5.5.5. Эпиляция волос</p> | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Оценка общего состояния пациента, оценка состояния кожи пациента. Методика применения косметологических масок.</p> | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p>Тема 5.5.5. Эпиляция волос</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Методики эпиляции и депиляции волос.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Проведение процедур эпиляции и депиляции волос.</p> | 2 6 | ЭО-2 ПК 1 ПК 2 ПК 1 ПК 2 | 1 ? |
| <p>Тема 5.5.6. Подготовка пациентов, инвентария и аппаратуры к проведению косметологических процедур</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Предоставление пациенту информации о предстоящей косметологической процедуре, получение и оформление информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства.</p> <p>Правила оценки состояния и самочувствия пациента до, во время и после проведения диагностических исследований, косметологических процедур. Оценка и контроль показателей жизнедеятельности пациента до, во время и после проведения</p> | 2 | ЭО-2 ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|------|--------------|---|
| | косметологических процедур. Проведение опроса, измерение и интерпретирование показателей жизнедеятельности пациента перед проведением косметологических процедур. Подготовка инструментария и аппаратуры к проведению косметологических процедур. Проведение дезинфекции и обработки инструментария и аппаратуры после проведения косметологических процедур. | | | | |
| Тема 5.5.7. Косметический массаж | | | | | |
| Тема 5.5.7.1. Организация работы массажиста-косметолога | <i>Лекция</i> Организация работы массажиста-косметолога. Эргономика массажиста-косметолога. показания и противопоказания к проведению массажа. Медицинский массаж лица и тела. Виды. Приемы массажа, применяемые в косметологии. Выполнение процедур медицинского массажа лица и тела по назначению врача-косметолога. Сочетаемость массажа с другими видами косметологических процедур. Процедуры медицинского массажа лица и тела (медицинский массаж лица, шеи и области декольте ручной, массаж волосистой части головы, медицинский массаж тела ручной, массаж вакуумный, механотерапия (массаж автоматизированный), медицинский лимфодренажный массаж). Показания и противопоказания к проведению массажа. Длительность. Курс, количество процедур. Методики. | 2 | ЭО-2 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| Тема 5.5.7.2. Приемы массажа | <i>Лекция</i> Анатомо физиологические основы массажа. Приемы массажа, применяемые в косметологии. Массажные линии. Правила проведения массажа. <i>Практическое занятие</i> Отработка приемов массажа. | 2 | ЭО-2 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | | 6 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--------------|---|
| Тема 5.5.7.3. Массаж волосистой части головы | <i>Практическое занятие</i> Массаж волосистой части головы. Показания и противопоказания к проведению массажа. Этапы. Обеспечение исходного положения пациента для проведения массажа. | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.7.4. Массаж шеи | <i>Практическое занятие</i> Массаж шеи. Показания и противопоказания к проведению массажа. Обеспечение исходного положения пациента для проведения массажа шеи. Этапы проведения массажа шеи. Проведение массажа шеи. | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.7.5. Массаж лица (лба) | <i>Практическое занятие</i> Массаж лба. Показания и противопоказания к проведению массажа. Массажные линии. Приемы массажа. Обеспечение исходного положения пациента для проведения. Проведение массажа лба. | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.7.6. Массаж лица (круговой мышцы глаза) | <i>Практическое занятие</i> Массаж круговой мышцы глаза. Показания и противопоказания к проведению массажа. Обеспечение исходного положения пациента для проведения массажа. Приемы массажа. Проведение массажа круговой мышцы глаза. | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.7.7. Массаж лица (носа, щек) | <i>Практическое занятие</i> Проведение массажа носа, щек. Показания и противопоказания к проведению массажа. Приемы массажа. Обеспечение исходного положения пациента для проведения массажа. Проведение массажа области носа, щек. | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.7.8. Массаж лица (подбородка, круговой мышцы рта) | <i>Практическое занятие</i> Массаж подбородка, круговой мышцы рта. Показания и противопоказания к проведению массажа. Массажные линии. Приемы массажа. Проведение массажа подбородка, области круговой мышцы рта. | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.7.9. Массаж воротниковой зоны | <i>Практическое занятие</i> Массаж воротниковой зоны. Показания и противопоказания к проведению массажа. Обеспечение исходного положения | 6 | ПК 1 ПК 2 | 2 |

| | | | | | |
|--|---|---|------|--------------|---|
| Тема 5.5.7.10. Массаж грудной клетки | пациента для проведения массажа воротниковой зоны. Приемы массажа. Проведение массажа воротниковой зоны. <i>Практическое занятие</i> Массаж грудной клетки. Показания и противопоказания к проведению массажа. Обеспечение исходного положения пациента для проведения массажа грудной клетки. Приемы массажа. Проведение массажа грудной клетки. | 6 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.8. Физиотерапевтические методы воздействия, применяемые в косметологии | | | | | |
| Тема 5.5.8.1. Светолечение. Водо- и теплолечение. Электролечение | <i>Лекция</i> Физиотерапевтические методы, применяемые в косметологии для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей. Комплексное использование лечебных физических факторов. Показания и противопоказания для применения физиотерапевтических методов. Аппаратура, используемая для физиотерапевтических методов воздействия в косметологии. Светолечение. Подолечение. Теплолечение. Электролечение. Электрокоагуляция. Электростимуляция. Ридолиз. Электростимуляция. Показания и противопоказания. Методики проведения. | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <i>Практическое занятие</i> Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур. Отработка проведения физиотерапевтических процедур Возможные осложнения. | 4 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.8.2. Гальванизация. Электрофорез | <i>Лекция</i> Гальванизация. Электрофорез. Фонофорез. Показания и противопоказания. Методики проведения. | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|------|--------------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.</p> <p>Отработка проведения физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения.</p> | 2 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.8.3. УВЧ. Дарсонваль | <p><i>Лекция</i></p> <p>УВЧ. Дарсонваль. Показания и противопоказания к применению в косметологии. Методики проведения.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.</p> <p>Отработка проведения физиотерапевтических процедур. Возможные осложнения.</p> | 6 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.8.4. Криотерапия | <p><i>Лекция</i></p> <p>Криотерапия. Криодеструкция. Показания и противопоказания к применению в косметологии. Методики проведения.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения планируемых косметологических процедур.</p> <p>Отработка проведения процедур криотерапии. Возможные осложнения.</p> | 6 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.9. Аппаратная косметология | | | | | |
| Тема 5.5.9.1. Аппаратура, применяемая в косметологии | <p><i>Лекция</i></p> <p>Аппаратные методы, применяемые в косметологической практике. Правила оценки состояния и самочувствия пациента до, во время и после проведения диагностических исследований, аппаратных косметологических процедур. Проведение опроса, измерение и интерпретирование</p> | 2 | ЭО-2 | ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|--------|------|------------------------------|--------|
| | показателей жизнедеятельности пациента перед проведением косметологических процедур. Оценка и контроль показателей жизнедеятельности пациента до, во время и после проведения аппаратных косметологических процедур. Выполнение косметологических процедур с использованием аппаратных методов лечения по назначению врача-косметолога. | | | | |
| | <i>Практическое занятие</i> Выполнение процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения (лечение широкополосным импульсным светом, лазерное воздействие на покровные ткани, радиочастотное воздействие, электростимуляция) по назначению врача. | 6 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.9.2. Техника аппаратных процедур | <i>Практическое занятие</i> Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения косметологических процедур. Выполнение процедур косметологической коррекции с использованием аппаратных методов лечения. | 6 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| Тема 5.5.10. Декоративная косметология | <i>Лекция</i> Перманентный макияж. Средства декоративной косметологии. Декоративная косметика. Правила применения. <i>Практическое занятие</i> Проведение перманентного макияжа Правила применения средств декоративной косметики. Обучение пациентов. | 1 4 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 ПК 1 ПК 2 | 1 2 |
| Тема 5.5.11. Оперативная косметология | <i>Лекция</i> Оперативная косметология. Пластическая хирургия. Ассистирование врачу при выполнении инвазивных косметологических процедур по назначению врача-косметолога Наблюдение, контроль и оценка состояния пациента во время проведения косметологических процедур. Информирование врача-косметолога. | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|------|------|--------------|---|
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Ассистирование врачу при выполнении швызвизных косметологических процедур по назначению врача-косметолога.</p> | 2 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>3. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>4. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.</p> | | 47,6 | | | 3 |
| <p>Раздел 5.6. Принципы профилактического ухода за кожей, волосами</p> <p>Тема 5.6.1.</p> <p>Уход за кожей волосистой части головы, волосами</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Процедуры косметологического ухода за кожей волосистой части головы, волосами. Гигиенические рекомендации пациентам по предупреждению заболеваний кожи волосистой части головы, волос.</p> <p>Гигиенические рекомендации пациентам по предупреждению заболеваний.</p> <p>Лекарственные препараты, используемые при уходовых процедурах.</p> <p>Обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам ухода за кожей волосистой части головы, волосами.</p> <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Выполнение процедур косметологического ухода за кожей волосистой части головы, волосами. Обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам ухода за кожей, волосами.</p> | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |
| <p>Тема 5.6.2.</p> <p>Уход за кожей лица и тела</p> | <p><i>Лекция</i></p> <p>Типы кожи. Оценка состояния кожи. Классификация типов кожи. Принципы и правила ухода за кожей различных типов. Ранние признаки преждевременного старения организма, патологии покровных тканей. Факторы преждевременного старения. Геронтокосметология. Принципы и правила ухода за</p> | 4 | | ПК 1 ПК 2 | 2 |
| | | 1 | ЭО-1 | ПК 1 ПК 2 | 1 |

| | | | | | |
|---|--|-----|------|--|--------------|
| | <p>увядающей кожей.</p> <p>Профессиональные косметические средства. Виды.</p> <p>Гигиенические рекомендации пациентам по предупреждению заболеваний, профилактике преждевременного старения и инволюционной деградации кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> <p>Обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам ухода за кожей лица и тела.</p> | 4 | | | |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Этапность появления признаков увядания кожи. Индивидуальные косметические средства. Виды индивидуальной косметики. Косметевтика. Использование профессиональных косметических средств.</p> | 4 | | | ПК 1 ПК 2 |
| Тема 5.6.3. Уход за кожей рук и ног | <p><i>Лекция</i></p> <p>Гигиенические рекомендации пациентам по предупреждению заболеваний, профилактике преждевременного старения и инволюционной деградации кожи рук и ног, подкожной жировой клетчатки и мышечного аппарата.</p> | 1 | ЭО-1 | | ПК 1 ПК 2 |
| | <p><i>Практическое занятие</i></p> <p>Обучение пациента необходимым гигиеническим навыкам ухода за кожей рук и ног.</p> | 4 | | | ПК 1 ПК 2 |
| <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа</i></p> <p>1. Работа с конспектами лекций, учебниками, справочниками, дополнительной литературой.</p> <p>2. Изучение нормативных документов, регулирующих профессиональную деятельность.</p> <p>3. Анализ опыта практической работы, профессиональных знаний, умений.</p> <p>4. Решение заданий в тестовой форме и ситуационных задач.</p> | 5,0 | | | | 3 |
| Итого по ПМ 5 | | 204 | | | |

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

| Результаты (освоенные общие/профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| <p>ОК 1. Способность и готовность к эффективному командному взаимодействию с использованием инновационного подхода к профессиональной деятельности с учетом нормативных правовых документов и информационных технологий</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по осуществлению профессиональной деятельности. - Полнота знаний профессиональной этики и деонтологии. - Полнота знаний о технических и программных средствах обеспечения профессиональной деятельности. - Правомерность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности. - Правильность использования технических, телекоммуникационных средств. - Грамотность оформления медицинской документации с помощью технических средств | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование. - Тестирование. - Демонстрация практических действий. - Оценка выполнения практических умений. - Решение ситуационных задач. |
| <p>ОК 2. Способность и готовность обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Полнота знаний нормативных правовых актов по инфекционной безопасности и инфекционному контролю. - Полнота знаний по осуществлению инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинской организации. - Полнота знаний по обеспечению безопасной быличной среды для персонала и пациентов. | <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы. - Устное собеседование - Тестирование - Демонстрация практических действий - Оценка выполнения практических умений. |

| | | Решение ситуационных задач. |
|---|--|--|
| <p>ОК 3. Способность и готовность оказывать врачебную медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> | <p>Полнота знаний нормативных правовых актов по оказанию врачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Полнота знаний по оказанию доврачебной помощи при экстренных и неотложных состояниях, чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правильность проведения мероприятий доврачебной медицинской помощи.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы.</p> <p>Устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Демонстрация практических действий.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>ПК 1. Способность и готовность проводить подготовительные работы к косметологическим процедурам</p> | <p>Полнота знаний нормативных правовых актов по выполнению косметологических услуг медицинскими сестрами по косметологии.</p> <p>Полнота знаний по проведению подготовительных работ к косметологическим процедурам.</p> <p>Правильность подготовки пациента к проведению косметологических процедур.</p> <p>Правильность проведения санитарно-просветительной работы</p> | <p>Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы.</p> <p>Устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Демонстрация практических действий.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |
| <p>ПК 2. Способность и готовность проводить косметологические процедуры</p> | <p>Полнота знаний о технологии выполнения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических косметологических процедур медицинскими сестрами по косметологии.</p> <p>Правильность проведения диагностических, лечебных, реабилитационных и профилактических косметологических процедур</p> <p>Полнота знаний по работе с аппаратными косметологическими методиками, физиотерапевтическими методиками.</p> | <p>Наблюдение за деятельностью слушателей в процессе освоения программы.</p> <p>Устное собеседование.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Демонстрация практических действий.</p> <p>Оценка выполнения практических умений.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> |

3.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть Программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из организации, в соответствии с медицинским заключением или другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к кадровому обеспечению программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринская косметология» специалистов со средним медицинским образованием должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее медицинское или педагогическое образование. Преподаватели должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета.

Оснащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- доска учебная,
- рабочее место преподавателя,
- столы, стулья (по числу обучающихся),
- медицинские тренажеры, манекены, симуляторы, фантомы, муляжи;
- шкаф для хранения муляжей, фантомов (инвентаря);

Требования к учебно-материальному обеспечению программы

- учебно-методические материалы;
- учебное и учебно-наглядное оборудование.

Технические средства обучения:

- компьютерная техника,
- мультимедиа-проектор,
- интерактивная доска.

Технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерные программы (обучающие, контролируемые);
- методические учебные материалы на электронных носителях;
- справочные материалы;
- доступ к сети Интернет.
- система дистанционного обучения MOODLE;
- компьютерные презентации,
- учебно-методические и оценочные материалы.

Материально-техническая база симуляционного обучения:

- Комплект (взрослый) для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции.
- Комплект твердых верхних и нижних конечностей для манекена Оживленная Анна.
- Манекен, имитирующий взрослого человека, для отработки медицинских навыков: сердечнолегочной реанимации, дефибриляции.
- Манекен, имитирующий полное тело человека (женщины), предназначен для обучения навыкам расширенной сердечно-легочной реанимации в команде.
- Робот-пациент ADAM ALS ЭНСИМ – Р-АЛС.01 2018 г.
- Симулятор базовой сердечно-легочной реанимации ЭНСИМ – Б-БЛС.01 2018 г.
- Тренажер головы для диагностики различных видов черепно-мозговых и лицевых травм.
- Тренажер Максим-II-01 (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Тренажер Максим-I (ТУ 9452-003-01899511-2001).
- Цит для переноски пострадавших.
- Сфигмоманометр медицинский механический.

- Электрокардиограф «Бурдик» (ЕК 10).
- Мешок дыхательный ручной для искусственной вентиляции легких.
- Комплекты шин.
- Кушетка.
- Лампа бестеневая с увеличительной лупой.
- Бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей.
- Устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий (ванна).

4.3. Требования к информационному обеспечению программы

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс]. - www.medcollegelib.ru

4.4. Информационное обеспечение обучения

1. Ахметшина Н.М. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебно-методическое пособие/Н.М.Ахметшина, Э.А.Бурнашева – Казань: КМК, 2017. – 50с.
2. Ахметшина Н.М. Обеспечение безопасной среды в медицинских организациях: сборник заданий в тестовой форме/Н.М. Ахметшина. Э.А. Бурнашева – Казань: КМК, 2021. – 64с.
3. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Медицина катастроф и реанимация: сборник заданий в тестовой форме/Р.Г.Зарипова, Н.Ф.Петрова - Казань: КМК, 2021. -48с.
4. Зарипова Р.Г., Петрова Н.Ф. Базовая сердечно-лёгочная реанимация на догоспитальном этапе: учебно-методическое пособие/ Р.Г.Зарипова, Н.Ф. Петрова - Казань: КМК, 2020 - 30 с.

Электронные образовательные ресурсы

1. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть I/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г. -52сл.
2. Общение в профессиональной деятельности медицинского персонала часть II/Аргудяева Г.А.- Казань: КМК, 2021г.-47сл.
3. Основные нормативные правовые акты, регламентирующие охрану здоровья граждан/Гумарова Ю.Л.- Казань: КМК, 2021- 39сл.

Основная литература

1. Анатомия и физиология человека: учебное пособие для студентов СПС Р.Г. Самусев, Н.Н. Сентябрев. – М.: Изд. АСТ Мир и Образование, 2019. – 576 с.; ил
2. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии: МКД 02 01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях/ А.В. Вязьмитина, Н.Н. Владимиров; под ред. А.Б. Карабухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 167с.

3. Гэнчаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2-е изд. Том 2: учебник / С.Ф. Гэнчаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисун.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
4. Дрибноход Ю. Ю. Косметика и косметология от А до Я : справочник / Ю. Ю. Дрибноход - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6068-9. - Текст электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460689.html>
5. Дрибноход Ю. Ю. Косметика и косметология. Толковый словарь / Ю. Ю. Дрибноход. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6190-7, DOI: 10.53029/9704-6190-7-COS-2021-1-544. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461907.html>
6. Козин В. М. Основные рубцовые изменения кожи и их косметологическая коррекция: материалы для работы со слушателями ФПК по специальности дерматовенерология и косметология : методические рекомендации / В. М. Козин, Ю. В. Козина, Е. Е. Янковская. — Витебск : ВГМУ, 2022. — 24 с. — ISBN 978-985-580-142-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326189>
7. Костюкова Э. О. Сестринское дело в косметологии. Практикум / Э. О. Костюкова, О. О. Симонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-45884-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322658>
8. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии / В. К. Сорокина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 448 с. — ISBN 978-5-507-48413-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/352661>

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа : ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Лустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова — 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П. Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. — 688 с.
5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина ; по редакцией И.Н. Самуйлова , И.В. Курдюкова.- 2-е изд.- Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022. - 176с.
6. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

Нормативная правовая документация

1. Нормативные правовые акты по охране здоровья населения в РФ.
2. Нормативные правовые акты, регламентирующие работу медицинских организаций.

V. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

5.1 Требования к промежуточной и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию. Формы контроля доводятся до сведения обучающегося в начале обучения в соответствии с расписанием.

Промежуточная аттестация обучающихся по модулю проводится в форме зачета в виде тестирования с использованием заданий в тестовой форме.

Итоговая аттестация слушателей осуществляется после освоения программы в форме экзамена.

Экзамен состоит из двух аттестационных испытаний – выполнения тестовых заданий и решения практических задач, в том числе предполагающих демонстрацию практических навыков.

5.2 Процедура оценивания результатов освоения программы

В процессе итогового аттестационного испытания при оценивании результатов освоения программы осуществляется контроль соответствия уровня сформированности компетенций, умений и знаний заявленным целям и планируемым результатам обучения. Оценивание знаний, умений и опыта осуществляется на основании разработанных критериев качества обучения.

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|-------|---|--|--|
| | | не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Критерии оценки уровня освоения полученных знаний | | |
| 1.1. | Решение заданий в тестовой форме | – слушатель правильно выполнил до 70% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю | – слушатель правильно выполнил от 70% до 100% тестовых заданий, предложенных ему для ответа по конкретному модулю; – критерии оценок уровня освоения полученных знаний: отлично – 91%-100%; хорошо – 81%-90%; удовлетворительно – 70%-80%. |
| 1.2. | Устное собеседование | – при ответе обнаруживается отсутствие владения материалом в объеме изучаемой образовательной программы; ответы на вопросы не имеют логически выстроенного | – при ответе используется терминология, соответствующая конкретному периоду развития теории и практики и четко формулируется определение, основанное на понимании контекста определенного термина; |

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|-------|---|--|--|
| | | не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| | | характера, не используются мыслительные операции, такие как сравнение, анализ и обобщение | – ответы на вопрос имеют логически выстроенный характер, часто используются такие мыслительные операции, как сравнение, анализ и обобщение; – допустимо представление профессиональной деятельности частично в контексте собственного профессионального опыта, практики его организации; – допустимо при ответах на вопросы дать недостаточный анализ основных противоречий и проблем |
| 2. | Критерии оценки уровня освоения практических умений и навыков | | |
| 2.1. | Решение ситуационных задач | – неверная оценка ситуации; – неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; – неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; – неумение оказать неотложную помощь. | – комплексная оценка предложенной ситуации; – знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей, правильный выбор тактики действий; – последовательное, уверенное выполнение практических навыков; – оказание нестложной помощи, в соответствии с алгоритмами действий; – допустимы затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; – допустимы наводящие вопросы преподавателя при выборе тактики действий. |
| 2.2. | Выполнение медицинских манипуляций | – затруднения с подготовкой рабочего места, невозможность самостоятельно выполнить практические манипуляции; – совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; | – рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке для выполнения практических навыков; – практические действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения практических навыков; |

| № п/п | Форма контроля | Критерии оценки уровня освоения | |
|-------|----------------|--|--|
| | | не освоенные результаты обучения | освоенные результаты обучения |
| | | <ul style="list-style-type: none"> - нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; - выдерживается регламент времени; - рабочее место убирается, в соответствии с требованиями санэпидрежима, все действия обосновываются; - допустимо нарушение последовательности выполнения манипуляций; - возможно для обоснования действий преподавателю задавать наводящие и дополнительные вопросы и комментарии. |

5.3. Оценочные материалы

Пример тестовых заданий:

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов.

| №/№ | Код компетенции | Вопрос | Ответы |
|-----|-----------------|---|---|
| 1. | ПК 1 ПК 2 | Косметологией называется область медицины, изучающая: | <ul style="list-style-type: none"> + а) эстетические проблемы человека и методы коррекции б) процесс устранения эстетических дефектов в) знания об искусстве украшения г) понятие красоты |
| 2. | ПК 1 ПК 2 | Время года для использования химического пилинга: | <ul style="list-style-type: none"> - а) октябрь-март б) круглогодично в) сентябрь-ноябрь г) март-июнь |
| 3. | ПК 1 ПК 2 | Маску удаляют: | <ul style="list-style-type: none"> - а) теплой водой б) мыльным раствором в) 70% спиртом г) тоником |
| 4. | ОК 3 | Экстренная помощь оказывается: | <ul style="list-style-type: none"> - а) при внезапных острых состояниях, представляющих угрозу жизни пациента б) в машине скорой помощи при |

| | | | |
|----|--------------|--|---|
| | | | заболеваниях без явных признаков угрозы жизни пациента в) при обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента г) при внезапных острых состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента |
| 5. | ПК 1 ПК 2 | Манипуляцией, при которой показан обязательный постпилингвый уход, является: | – а) глубокий пилинг б) броссаж в) ультразвуковая чистка г) депиляция |

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы.

Условие:

В косметологический кабинет на сеанс массажа лица явилась пациентка, 42 лет. После проведения демакияжа лица появились жалобы на сильный кожный зуд и появление высыпаний в виде волдырей. Объективно: состояние удовлетворительное. Температура 36,7°C. На коже лица, тела и конечностей обильная волдырная сыпь, местами сливного характера. Дыхание везикулярное, хрипов нет, сердечные тоны ритмичные, АД = 110/70, Ps – 72 в 1 мин.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз (ОК 3).
2. Определите тактику лечения (ОК 3).
3. Продемонстрируйте технику измерения артериального давления (ОК 3, ПК 1, ПК 2).

Ответь:

1. Предварительный диагноз: Острая крапивница.
2. Тактика лечения: назначается антигистаминный препарат 1 или 2 поколения (например, супрастин).
3. Алгоритм измерения АД:

Подготовка к процедуре:

- 1) объяснить пациенту цель и ход процедуры;
- 2) получить согласие пациента на проведение процедуры;
- 3) подготовить необходимое оснащение;
- 4) обработать руки.

Выполнение процедуры:

1. Положить манжету на обнаженное плечо пациента на 2—3 см выше локтевого сгиба (одежда не должна стеснять плечо выше манжетки), закрепить манжету так, чтобы между ней и плечом проходил только один палец. Премечание: не следует измерять артериальное давление на руке со стороны проведенной мастэктомии, на слабой руке пациента после инсульта и на парализованной руке.
2. Предложить пациенту правильно положить руку в разогнутом состоянии ладонью вверх (если пациент сидит, попросить подложить под локоть сжатый кулак кисти свободной руки).
3. Проверить положение стрелки манометра относительно нулевой отметки шкалы.
4. Протереть мембрану фонендоскопа спиртом.
5. Найти место пульсации плечевой артерии в области локтевой ямки и поставить на это место мембрану фонендоскопа.

- 6) Закрывать вентиль на груше, повернув его вправо, и нагнетать воздух под контролем фонендоскопа до тех пор, пока давление в манжете по показаниям манометра не превысит на рт. ст. тот уровень, при котором исчезают тона Короткова.
- 7) Выпустить воздух из манжетки со скоростью рт. ст. за 1 сек, повернув вентиль. Одновременно фонендоскопом выслушивать тона на плечевой артерии и следить за показателями шкалы манометра.
- 8) В момент возникновения над плечевой артерией первых звуков (тоны Короткова) запомнить цифры на шкале, соответствующие систолическому давлению.
- 9) Продолжая выпускать воздух, зафиксировать цифры на шкале в момент ослабления или полного исчезновения тонов Короткова.
- 10) Оценить результат.
- 11) Данные измерения округлить до 0 или 5, записать в виде дроби (в числителе систолическое артериальное давление, в знаменателе — диастолическое), например 120/75 мм рт. ст.
- 12) Сообщить пациенту результаты измерения.
- 13) Протереть мембрану фонендоскопа спиртом.
- 14) Сработать руки.
- 15) Внести данные исследования в документ.